

Spis treści

Wstęp	6
TAK dla Open Source w szkole	11
Open source przyjazne edukacji	11
Charakterystyka szkoleń hybrydowych, ich wady i zalety	17
Platforma Moodle jako miejsce współpracy grupowej oraz prowadzenia szkoleń	19
Model wartościowych zasobów Internetu na przykładzie Wikipedii.....	24
E-nauczanie	31
Z klasy do e-klasy. Praktyka nowoczesnego nauczania.....	31
Lekcja odwrócona.....	36
Edukacja obywatelska w oparciu o metodę flipped classroom	48
Historia jednego webquestu... ..	50
Wykorzystanie aplikacji LearningApps w nauczaniu przedmiotowym.....	62
Dobre praktyki edukacyjne	68
Kształcenie matematyczne z wykorzystaniem technologii informacyjno- komunikacyjnych w różnorodnych warunkach sprzętowo-lokalowych	68
Ocenianie kształtujące.....	85
Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	90
Sztuka z GeoGebra.....	94
Gry dydaktyczne na lekcjach matematyki.....	101
Chmura Google w pracy nauczyciela.....	106
Praca w chmurze.....	106
Pakiet biurowy dostępny w ramach dysku Google	110
Usługi społecznościowe Google	128
Aplikacje dodane do dysku Google.....	135
Google Classroom	152