

## Sprawozdanie z działania statutowego Fundacji AKCES

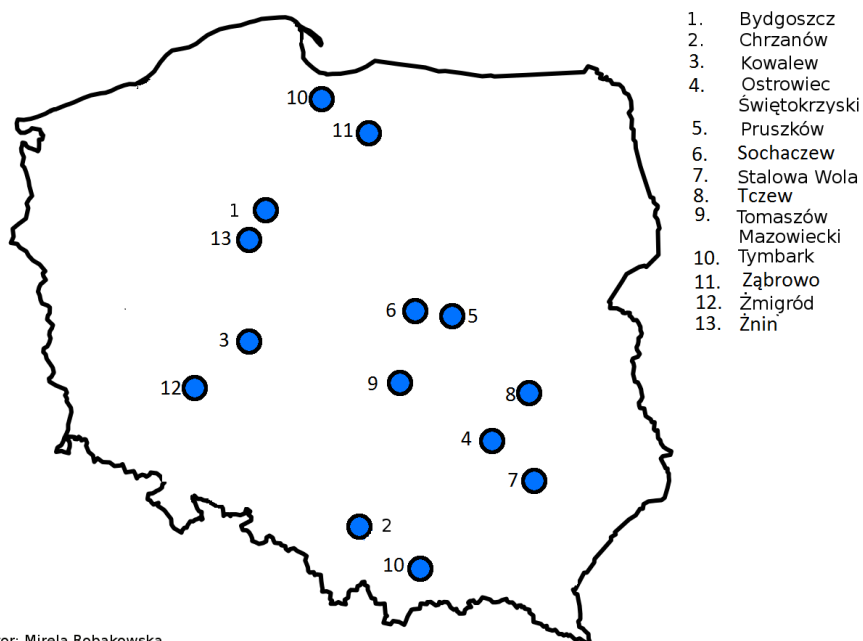


### Dane ogólne

Realizatorzy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agata Matuszczak</li> <li>2. Anna Banachowicz</li> <li>3. Justyna Klimaszewska</li> <li>4. Grzegorz Zakrzewski</li> <li>5. Joanna Osio</li> <li>6. Anna Szwancyber</li> <li>7. Anna Kleinschmidt</li> <li>8. Mirela Robakowska</li> <li>9. Teresa Zielińska</li> <li>10. Jadwiga Socha</li> <li>11. Anna Skorupa</li> <li>12. Beata Zawadka</li> <li>13. Katarzyna Kozłowska</li> <li>14. Edyta Śmieszek</li> <li>15. Piotr Pobiega</li> <li>16. Bożena Witkowska</li> <li>17. Edyta Purczyńska</li> </ol>
Koordinacja ze strony Fundacji	Katarzyna Winkowska-Nowak Katarzyna Pobiega
Sposób organizacji akcji	Zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne oraz indywidualne
Termin	29 listopada - 16 grudnia 2016
Miejsca, gdzie odbywała się akcja i nauczyciele biorący udział	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zespół Szkół nr 9 im. Bydgoskich Olimpijczyków, Agata Matuszczak, Anna Banachowicz</li> <li>2. Samorządowe Gimnazjum w Ząbrowie, Justyna Klimaszewska, Grzegorz Zakrzewski</li> <li>3. Zespół Szkół Dwujęzycznych w Żmigrodzie, Joanna Osio</li> <li>4. Publiczne Gimnazjum Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Chrzanowie im. ks. prof. J. Tischnera, Anna Szwancyber</li> <li>5. I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Tczewie, Anna Kleinschmidt</li> <li>6. Zespół Szkół Publicznych w Kowalewie, Mirela Robakowska, Teresa Zielińska</li> <li>7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Wacława Górskiego w Stalowej Woli, Jadwiga Socha, Anna Skorupa</li> <li>8. Liceum Ogólnokształcące im. Tomasza Zana w Pruszkowie, Beata Zawadka</li> </ol>

9. Gimnazjum nr 1 im. Jana Pawła II w Sochaczewie, Katarzyna Kozłowska
10. Zespół Szkół im. KEN w Tymbarku, Edyta Śmieszek
11. LO Nr II im. J. Chreptowicza w Ostrowcu Świętokrzyskim, Piotr Pobiega
12. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Stanisława Staszica w Tomaszowie Mazowieckim, Bożena Witkowska
13. Publiczne Gimnazjum nr 1 im. 750 lecia Miasta Żnina w Żninie, Edyta Purczyńska

### Godzina Kodowania z Fundacją AKCES 2016



Autor: Mirela Robakowska

Adresaci (wiek uczniów)	10-18
Liczba uczniów objętych akcją	15+15+66+117+31+28+119+201+12+123+25+29+24+72+86+45+30=1038 uczniów
Link do strony z informacją o akcji (jeżeli była utworzona)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">informacja</a></li> <li>2. <a href="http://www.gimzabrowo.pl/">http://www.gimzabrowo.pl/</a></li> <li>3. <a href="#">Link</a></li> <li>4. <a href="http://www.sklodowska.szkoła.tczew.pl/index.php/14-ogoszenia/913-programowanie-to-wspolne-dzialanie-godzina-kodowania-w-i-lo-w-tczewie">http://www.sklodowska.szkoła.tczew.pl/index.php/14-ogoszenia/913-programowanie-to-wspolne-dzialanie-godzina-kodowania-w-i-lo-w-tczewie</a></li> <li>5. <a href="https://sites.google.com/zspkowalew.pl/programowanie/godzina-kodowania">https://sites.google.com/zspkowalew.pl/programowanie/godzina-kodowania</a></li> <li>6. <a href="https://sites.google.com/a/zspkowalew.pl/scikowalew/aktualnosc">https://sites.google.com/a/zspkowalew.pl/scikowalew/aktualnosc</a></li> <li>7. <a href="https://zan.edupage.org/">https://zan.edupage.org/</a></li> <li>8. <a href="http://WWW.gim1soch.pl">WWW.gim1soch.pl</a></li> <li>9. <a href="http://zstymbark.pl/index.php/644-godzina-kodowania">http://zstymbark.pl/index.php/644-godzina-kodowania</a></li> <li>10. <a href="#">Link</a></li> </ol>

## Cel:

Popularyzacja wiedzy o programowaniu, pokazanie, że każdy może nauczyć się programować oraz doskonalenie umiejętności programowania.

## Program:

- zapoznanie z założeniami akcji
- zapoznanie z zasadami
- Obejrzenie filmu promującego akcję (w niektórych placówkach)
- Kodowanie
- Ankieta ewaluacyjna (w niektórych placówkach)
- rozdanie certyfikatów (w niektórych placówkach)

## Wybrane opis realizatorów

„W mojej części akcji (nie jest to całość akcji szkolnej) wzięło udział 88% wszystkich uczniów klas 3 i 36 % uczniów z wszystkich klas pierwszych. W całej szkole rozwiesiliśmy plakaty, rozmawialiśmy na ten temat z uczniami. Ponieważ mieli oni niewiele styczności z kodowaniem do tej pory, zależało nam, żeby zadania były niezbyt trudne. Uczniowie z zainteresowaniem obejrzeli filmik promujący akcję (był to ten, który umieszczono również na stronie SWPS). Klasom trzecim rozdałam kody i oni logowali się na stronie code.org za pomocą loginów (bloczki, pomimo ustawienia na język polski wyświetlały się po angielsku, co troszeczkę utrudniało, ale też uatrakcyjniało zadanie). Klasy pierwsze brały udział w zajęciach bez logowania (wtedy wszystko było po polsku i było łatwiej). Uczniowie w większości prawie bez problemów wykonywali polecenia, chociaż nie wszyscy doszli do końca. Wielu jednak kodowało również w domu. Z ankiety którą wypełnili po zajęciach wynikało, że przed zajęciami prawie wszyscy uważali, że programowanie jest bardzo trudne. Po zajęciach stwierdzili, że każdy jest w stanie się tego nauczyć. Uczniowie są zainteresowani udziałem w akcji w przyszłości, jak również chcą kodować na informatyce. Niektórzy zamierzają sami uczyć się również programowania z dostępnych samouczków. Akcję uważamy za udaną !” (Justyna Klimaszewska)

„W godzinie kodowania wzięło udział 96% wszystkich uczniów klas 3 i 97% uczniów z wszystkich klas drugich.” (Grzegorz Zakrzewski)

„Akcja przebiegła zgodnie z założeniami. Na początku uczniowie zostali zaznajomieni z jej celami, stroną projektu (<https://hourofcode.com/pl>) oraz materiałami zamieszczonymi na tej stronie. W kolejnym kroku zostali poinstruowani jak pracować z zadaniami. Dalsza część zajęć to samodzielna praca uczniów. Mogli oni sami decydować o tym, które zadanie wykonają. Podczas zajęć dodatkowych wykorzystaliśmy platformę [KhanAcademy](https://www.khanacademy.com/). Zajęcia przebiegały sprawnie, a uczniowie pracowali z dużym zaangażowaniem.” (Joanna Osio)

„Uczniowie I LO w Tczewie uczestniczyli w projekcie „Godzina Kodowania” podczas lekcji informatyki lub matematyki. Na początku każdego zajęć uczniowie zostali zapoznani z celami i zasadami udziału w akcji. Zajęcia odbywały się w pracowni komputerowej. Tylko jedno zajęcie odbyło się poza pracownią komputerową, wówczas uczniowie pracowali z aplikacją LightBot przy pomocy tabletów, smartfonów, tablicy interaktywnej. Wszyscy uczestnicy wykonywali z dużym zaangażowaniem zadania zaproponowane przez code.org i Khan Academy. Większość z nich ukończyła dany kurs podczas lekcji.” (Anna Kleinschmidt)

„Godzina Kodowania została w naszej szkole przeprowadzona pod hasłem “Rysowanie i animacje”. Akcja miała miejsce podczas zajęć komputerowych w klasach 4 - 6 szkoły podstawowej, informatyki w klasach I - II gimnazjum oraz podczas zajęć dodatkowych. Uczniowie klas IV tworzyli w aplikacji Scratch animowaną choinkę. Uczniowie klas V i VI kodowali z Anną i Elszą, tworząc figury geometryczne i ilustracje z figur przy wykorzystaniu kursu na code.org. Uczniowie klas I i II gimnazjum tworzyli w aplikacji Scratch programy rysujące różne figury geometryczne i parkietaże. Na zajęciach dodatkowych w klasach I gim. powstały

programy rysujące sześciokąty i ośmiokąty, a klasach drugich uczniowie tworzyli podobne prace, ale przy wykorzystaniu języka JavaScript oraz KhanAcademy. W ciągu całego tygodnia uczniowie stworzyli niezliczoną ilość programów jednocześnie poznając tajniki programowania i bawiąc się doskonale.” (Mirela Robakowska)

„Na początku pierwszych zajęć uczniowie zostali zaznajomieni z celami akcji i zasadami pracy, by następnie przejść do meritum – kodowania. Młodzież tworzyła w języku Java Script bałwanka, korzystając z platformy [KhanAcademy](https://www.khanacademy.org/). Na drugiej godzinie kodowania uczniowie pisali programy w języku C++ na wyświetlacz arduino. Zajęcia bardzo im przypadły do gustu do tego stopnia, że nie można było ich oderwać od komputerów.” (Teresa Zielińska)

„Zajęcia odbywały się na lekcjach języka angielskiego i zajęciach dodatkowych. Uczniowie często korzystają z Internetu na lekcjach języka angielskiego, dlatego bardzo chętnie zapoznali się z tematyką programowania. Dodatkowym atutem było to, że zobaczyli jak w praktyce można wykorzystać znajomość tego języka. Uczniowie z klasy V próbowali swoich sił w programowaniu poprzez wpisywanie poleceń w języku angielskim na wybranym kursie na stronie [www.khanacademy.org](https://www.khanacademy.org). Własne działanie i możliwość samodzielnego tworzenia różnych obiektów była dla nich wielką zachętą i motywacją do dalszej pracy. Duża część uczniów pracowała też w domu co dzięki założonym kontom można było łatwo zweryfikować. Jeden z nich wykonał bardzo czasochłonną pracę i zdobył certyfikat "Hour of Drawing with Code Blocks". Natomiast młodsze dzieci wybierały różne kursy na [www.studio.code.org](https://www.studio.code.org) w zależności od własnych upodobań. Jeżeli jeden z kursów okazał się za trudny próbowali zrobić inny. W czasie zajęć, ale także po lekcji dzieci dzieliły się swoimi doświadczeniami z nauczycielem i z innymi dziećmi. Część dzieci bardzo ambitnie podchodziła do zadań i w domu często razem z rodziną (tata, siostrą) pracowały nad swoimi projektami. W młodszych klasach trudno było przeprowadzić takie zajęcia ze względu na wiek dzieci. Spora część ma duże trudności ze zwykłą obsługą komputera i jeden nauczyciel nie był w stanie w dużej grupie przeprowadzić takie zajęcia. W klasie II pomagali mi uczniowie z klasy V i dzięki nim udało się maluchom pokazać, że oni też mogą programować. Zajęcia cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem i zaangażowaniem zarówno chłopców i jak dziewczynek. W przyszłości na pewno będziemy brać udział w różnych akcjach promujących programowanie.” (Jadwiga Socha)

„Zajęcia zostały przeprowadzone podczas zajęć lekcyjnych w ramach informatyki. Akcja przebiegła zgodnie z założeniami. Na początku uczniowie zostali zaznajomieni z celami, stroną projektu <https://hourofcode.com/pl> oraz materiałami zamieszczonymi na tej stronie. Uczniowie klas I wykonywali ze mną zmodyfikowaną wersję aplikacji „Rysowanie po ekranie”, która umożliwi im rysowanie poprzez przesuwanie palcem po ekranie, możliwość zmiany grubości linii oraz wyboru kolorów. Aplikację tą wykonywaliśmy za pomocą programu App Inventor (w App Inventorze buduje się aplikacje na urządzenia mobilne z systemem Android).” (Beata Zawadka)

„Uczniowie programowali zwierzęta i inne stworzenia w Minecraftcie, tworzyli galaktyki za pomocą kodu Star Wars, rysowali obrazki i wzory a Artystą, ukończyli 20 godzinny przyspieszony kurs dla gimnazjum. Efekty swojej pracy prezentowali na zebraniu z rodzicami. Wydrukowane certyfikaty zostały wywieszane na tablicy w holu szkoły. Uczniowie tej klasy od września 2016r. zajmują się programowaniem w Scratchu, konstruowaniem i programowaniem robotów Lego.” (Katarzyna Kozłowska)

#### **Link do materiałów z których korzystano:**

1. <https://pl.khanacademy.org/hourofcode>
2. <https://pl.khanacademy.org/computing/computer-programming/programming>
3. <https://pl.khanacademy.org/computing/hour-of-code/hour-of-drawing-code/v/welcome-hour-of-code>
4. <https://pl.khanacademy.org/computing/hour-of-code/hour-of-drawing-code/p/challenge-simple-snowman>
5. <https://hourofcode.com/code>

6. <https://code.org/starwars>
7. <https://code.org/minecraft>
8. <https://studio.code.org/s/frozen/stage/1/puzzle/1>
9. <https://studio.code.org/s/minecraft/stage/1/puzzle/1>
10. <https://studio.code.org/s/starwarsblocks/stage/1/puzzle/1>
11. <https://studio.code.org/s/mc/stage/1/puzzle/1>
12. <https://studio.code.org/s/frozen/stage/1/puzzle/1>
13. <https://studio.code.org/s/artist/stage/1/puzzle/1>
14. <https://studio.code.org/s/20-hour>
15. <https://studio.code.org/s/frozen>
16. <https://studio.code.org/s/course1>
17. <https://studio.code.org/s/course2>
18. <https://studio.code.org/s/course4>
19. <https://studio.code.org/hoc/1>
20. <https://studio.code.org/flappy/1>
21. <https://lightbot.com/>
22. <http://appinventor.mit.edu>
23. <https://scratch.mit.edu/>
24. [http://wiki.mistrzowiekodowania.pl/index.php?title=Scenariusz 3 - Rysowanie palcem po ekranie](http://wiki.mistrzowiekodowania.pl/index.php?title=Scenariusz_3_-_Rysowanie_palcem_po_ekranie)

## Zdjęcia



(Fot. Edyta Purczyńska)



(Fot. Jadwiga Socha)



(Fot. Joanna Osio)



(Fot. Justyna Klimaszewska)



(Fot. Piotr Pobiega)



(Fot. Beata Zawadka)





(Fot. Teresa Zielińska)



(Fot. Edyta Śmieszek)



(Fot. Agata Matuszczak)



(Fot Bożena Witkowska)



(Fot. Katarzyna Kozłowska)

Oprac. Katarzyna Pobiega