

**FUNDACJA AKADEMICKIE CENTRUM**

**EDUKACYJNO-SPOŁECZNE AKCES**

**02-765 Warszawa, Al. Wilanowska 9A lok.121**

**Sprawozdanie merytoryczne**

**za okres 01.12.2014 – 31.12.2014**

## **Dane rejestracyjne:**

Fundacja Akademickie Centrum Edukacyjno – Społeczne AKCES

z siedzibą w Warszawie,

adres: Al. Wilanowska 9A lok. 121, 02-765 Warszawa.

Fundacja została wpisana w dniu 08.08.2013 r. do Krajowego Rejestru Sądowego pod numerem 00000 472962.

Numer identyfikacji podatkowej NIP: 9512370377

Numer statystyczny REGON Fundacji: 146822045

## **Zarząd:**

Prezes – Katarzyna Winkowska-Nowak

Członek – Edyta Pobiega

Członek – Teresa Zielińska

## **Rada Fundacji:**

Anna Szwancyber

Bożena Szymanowicz

Edyta Purczyńska

Robert Skiba

## **Cele statutowe Fundacji**

Celem Fundacji jest poprawa jakości edukacji poprzez wykorzystanie najnowszych zdobyczy nauki i technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Cele Fundacji są realizowane poprzez:

- Integracja środowisk akademickich ze środowiskami związanymi z edukacją.
- Działania w obszarze nauki przez inicjowanie i prowadzenie badań oraz tworzenie analiz dotyczących zagadnień poprawy jakości edukacji.
- Tworzenie modelowych rozwiązań dotyczących poprawy jakości edukacji oraz integracji społecznej.
- Transfer wiedzy akademickiej do środowisk związanych z edukacją poprzez organizowanie seminariów, konferencji, warsztatów i działalność wydawniczą.
- Tworzenie i wdrażanie innowacji edukacyjnych i społecznych.

- Działania na rzecz podnoszenia umiejętności i kompetencji kadry nauczycielskiej poprzez kursy, szkolenia, konferencje, seminaria, warsztaty i prowadzenie działalności wydawniczej.
- Wspieranie poprawy jakości systemu doskonalenia nauczycieli, spójnego z rozwojem szkół.
- Wspomaganie nauczycieli w rozwiązywaniu indywidualnych problemów z zakresu dydaktyki i psychologii.
- Opracowywanie materiałów i narzędzi merytorycznych, metodycznych i dydaktycznych oraz rozwijanie bazy wiedzy dotyczących edukacji oraz repozytoriów.
- Działania społeczne takie jak tworzenie i wspieranie sieci profesjonalistów, sieci innowatorów w edukacji i innych sieci społecznych służących poprawie jakości edukacji.
- Promowanie technologii informacyjno- komunikacyjnych do tworzenia sieci społecznych.
- Rozwój więzi społecznych i gotowości do współpracy.
- Rozwijanie kultury informacyjnej w społeczeństwie ze szczególnym uwzględnieniem ogólnodostępnego oprogramowania.
- Rozwijanie baz wiedzy dotyczących edukacji.

## **Informacje dotyczące działań prowadzonych przez Fundację w okresie sprawozdawczym:**

W roku 2014 Fundacja AKCES prowadziła swą działalność na rzecz poprawy jakości edukacji z wykorzystaniem najnowszych zdobyczy nauki i technologii informacyjno-komunikacyjnych.

### **I. Działalność statutowa**

- Projekt: „Konferencja podsumowująca działanie sieci liderów innowacji ROSE”

Fundacja AKCES w 2014 roku otrzymała darowiznę z Fundacji Orange, w ramach której rozpoczęła projekt „Konferencja podsumowująca działanie sieci liderów innowacji ROSE”. 22 listopada 2014 roku odbyło się spotkanie kick-off na którym obecne były osoby przygotowujące materiały edukacyjne w ramach projektu:

- Bujan-Kaczyńska Monika
- Konieczna Janina
- Mil Jerzy
- Osio Joanna
- Pobiega Edyta
- Pobiega Katarzyna
- Pobiega Piotr
- Purczyńska Edyta

- Szalińska Daria
- Szwancyber Anna
- Szwancyber Olaf
- Zabłocka-Bursa Agata
- Zielińska Teresa

Na spotkaniu ustalono harmonogram pracy nad projektem oraz przydział zadań. Omówiono jego główne cele oraz zasady współpracy.

- Konferencja East - West Conference on Mathematics Education 2014

Fundacja AKCES była współorganizatorem międzynarodowej konferencji EWCOME 2014 (East - West Conference on Mathematics Education), która odbyła się w siedzibie Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie, w dniach 4 - 8 sierpnia. Głównym hasłem tej konferencji było: Przekraczamy bariery. Głównym jej celem było pokazanie jak pokonywać ograniczenia międzydziedzinowe w nauce, międzyprzedmiotowe w edukacji oraz bariery w kontaktach międzynarodowych, a także przedstawienie odmiennego podejścia do edukacji w różnych obszarach świata poprzez wypracowanie innowacyjnych metod nauczania matematyki w korelacji z innymi przedmiotami dzięki wykorzystaniu osiągnięć z zakresu różnych obszarów wiedzy, wielu dyscyplin naukowych i artystycznych, a także w oparciu o najlepsze doświadczenia z różnych stron świata.

Podczas Konferencji zaprezentowano swoiste sprzężenie zwrotne zachodzące między matematyką a różnymi dziedzinami wiedzy, często z pozoru bardzo odległymi od nauk ścisłych. Matematyka, jako podstawa nauk przyrodniczych i technicznych ma nieodłączny związek z naukami społecznymi, humanistycznymi oraz sztuką. Przedstawiono możliwości wykorzystania wyżej wymienionych dziedzin w edukacji matematycznej. Pokazano ponadto, w jaki sposób sztuka, przekaz wizualny, grafika komputerowa i współczesne zdobycze ICT służą do przekazywania treści matematycznych, wspomagają rozumowanie matematyczne i myślenie problemowe. W Konferencji wzięli udział przedstawiciele środowisk naukowych zajmujących się dziedzinami związanymi z szeroko pojętą edukacją oraz nauczyciele różnych poziomów edukacyjnych, którzy zainteresowani są wprowadzaniem innowacyjnych metod kształcenia. W konferencji wzięło udział razem około 60 polskich i zagranicznych uczestników. Bardzo cennym aspektem konferencji była możliwość wymiany poglądów i doświadczeń między tymi środowiskami.

Wykłady prowadzili naukowcy z różnych krajów:

- Wykład inauguracyjny, Matematyka jako język matematyki - prof. Andrzej Nowak (Polska)
- Finding a technical solution with GeoGebra - dr Reimund Albers (Niemcy)
- Mathematics and Art. Integration with GeoGebra - Valentyna Pikalova (Ukraina)
- Przez szkolną matematykę z GeoGebra - dr Przemysław Kajetanowicz (Polska)
- Szkoła przyjazna Open Source - dr Krzysztof Winnicki i Monika Matuszak (Polska)

- Wiele twarzy matematyki, Myślenie matematyczne w szkole - prof. Istvan Lenart (Węgry)
- Myślenie matematyczne w szkole - dr Anna Rybak (Polska)

Warsztaty dla nauczycieli prowadzili:

- dr Elżbieta Kotlicka-Dwurznic
- Anna Kucharzewska
- Agata Matuszczak
- Joanna Osio
- dr Joanna Rzepecka
- Anna Skorupa
- Daria Szalińska
- dr Krzysztof Winnicki
- Teresa Zielińska

Komitet naukowy konferencji tworzyli:

- Prof. Andrzej Nowak (Polska)
- Dr Katarzyna Winkowska-Nowak SWPS (Polska)
- Dr Anna Rybak UwB (Polska)
- Dr Robert Skiba UMK (Polska)
- Dr Ana Escuder (USA)
- Dr Reimund Albers (Niemcy)
- Dr Agata Zabłocka-Bursa (Polska)
- Dr Péter Körtesi (Węgry)
- Istvan Lenart (Węgry)
- Dr inż. Przemysław Kajetanowicz (Polska)
- Valentyna Pikalowa (Ukraina)
- Prof. Ugur Demiray (Turcja)

W pracach komitetu organizacyjnego uczestniczyli:

- Wojciech Borkowski
- Katarzyna Pobiega
- Agata Zabłocka
- Aldona Zdrodowska

Podczas Konferencji EWCOME 2014 odbywały się sesje równoległe dla naukowców, których tematy obejmowały:

- Breaking barriers: Higher mathematics and drawing – Olga Mukoseenko
- Formation of research competencies in physics in profile learning - Sergey Semerikov, Alexander Merzlykin
- Integration of economic information and financial mathematics: Practical aspects - Iuliia Krasiuk, Marina Silchenko
- Electronic trainers for successful math teaching to pupils of primary school - Nadiia Olefirenko
- System approach in education - V. Korotkov, M. Matyushkin, T. Nosenko
- Using of informational and communicative technology in organization of independent and individual work of the engineering direction students - Aleksandr Vladimirovich Bekh
- Higher mathematics training for pharmacy students at Dnipropetrovsk Medical Academy - A. Dubinski, S. Stadnichenko
- Variability using of computer environments for visual solving of tasks in mathematics and computer science - Mariya Laptyeva
- Gaining knowledge about mathematical modelling as a means and method for problem solving while studying subjects of mathematical, chemistry and biological branches with using informational Technologies – Olena Hrybiuk
- Mathematical methods of improving the quality of teaching based on neural networks - Mikhail Koshelev
- Czy (nie) jest matematyka i dlaczego jest (nie)potrzebna? – Anna Kucharzewska
- Platforma Testów Instytutu Badań Edukacyjnych (PT IBE) i jej zastosowanie na przykładzie Testu Umiejętności Na Starcie Szkolnym (TUNSS) – R. Kaczan, P. Rycielski, K. Sijko
- Co sprawia, że uczniowie odnoszą/mogą odnieść sukces? – Ludmiła Rycielska
- Klimat szkoły i jego znacznie – Jadwiga Przewłocka
- The experience of using distance education technologies for teaching students programming in Hebei Normal University - D. Stolbov, D. Dong
- The system of professional development future math teachers based on GeoGebra - V. Pikalova, L. Bilousova
- Computer modeling in mathematics training of future civil safety specialists - Marianna Goronesku

- Computer generated circle transformations as an object of mathematical art. - V. Pikalova, A. Tsybulka, L. Gryzun
- Modelling of processes in operative and long-time memory - L. Bodnar, E. Shoulakova, R. Polyakova, N. Yaremchuk
- Zagrożenie stereotypem a efektywność kształcenia matematycznego na pierwszym, drugim i trzecim etapie kształcenia – P. Rycielski, S. Bedyńska
- Moral development: Theory and practical implementation in the EQUIP program for anti-social youth – Łukasz Tanaś

Strona konferencji

<https://sites.google.com/site/1157222/home>

- V Ogólnopolska Konferencja GeoGebry

Fundacja AKCES była współorganizatorem V Ogólnopolskiej Konferencji GeoGebry, która odbyła się 20 września 2014 roku w siedzibie Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie.

Głównym celem Konferencji była popularyzacja GeoGebry - ogólnodostępnego, bezpłatnego oprogramowania do nauczania i uczenia się matematyki oraz badania zależności matematycznych - wśród nauczycieli matematyki i fizyki różnych poziomów nauczania. Była to także okazja do spotkania i integracji społeczności użytkowników GeoGebry z całej Polski, wymiany doświadczeń na temat wykorzystania programu w pracy dydaktycznej oraz zaprezentowania własnych apletów z dziedziny wizualizacji pojęć matematycznych oraz przeprowadzania dowodów. W konferencji uczestniczyło około 150 nauczycieli z całej Polski. Konferencję otworzyła pani dr Katarzyna Winkowska-Nowak, prezes Fundacji i zarazem prezes Warszawskiego Centrum GeoGebry. Wykład inauguracyjny „GeoGebra w przygotowaniu do egzaminów” poprowadziła dr Anna Rybak, dydaktyk z Uniwersytetu w Białymstoku. Następnie Edyta Pobiega poprowadziła wykład poświęcony najnowszej publikacji dotyczącej GeoGebry w języku polskim - „Matematyka z GeoGebra”, Książka ta powstała z inicjatywy i pod redakcją, Edyty Pobiegi, Roberta Skiby oraz Katarzyny Winkowskiej – Nowak.

Wykłady, sesje równoległe i warsztaty prowadzili:

- Mirosław Gil
- dr Przemysław Kajetanowicz
- Janina Konieczna
- Agata Matuszczak
- Jerzy Mil
- Joanna Leszek
- Joanna Osio

- Katarzyna Pobiega
- Edyta Pobiega
- Edyta Purczyńska
- dr Anna Rybak
- Anna Skorupa
- Anna Szwancyber
- Renata Węglińska
- Małgorzata Zbińkowska
- Teresa Zielińska

Komitet naukowy konferencji tworzyli:

- dr Katarzyna Winkowska-Nowak
- dr Anna Rybak
- dr Robert Skiba
- Edyta Pobiega

W pracach komitetu organizacyjnego uczestniczyli:

- Edyta Pobiega
- Anna Szwancyber
- Katarzyna Pobiega

Kierowanie pracami biura konferencji – Katarzyna Pobiega

Strona konferencji::

<https://sites.google.com/site/konferencjageogebry2014/home>

## II. Działalność gospodarcza

Fundacja może prowadzić działalność gospodarczą, w następujących dziedzinach:

- wydawanie książek,
- działalność wydawnicza włącznie z publikowaniem oprogramowania,
- pozostała działalność wydawnicza,
- badania rynku i opinii publicznej,
- działalność agencji reklamowych,
- pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane (85.59.B),
- działalność związana z organizacją targów, wystaw i kongresów,
- działalność związana z produkcją filmów, nagrań wideo i programów telewizyjnych,



- sprzedaż hurtowa niewyspecjalizowana,
- sprzedaż detaliczna prowadzona przez domy sprzedaży wysyłkowej lub Internet,
- sprzedaż detaliczna prowadzona poza siecią sklepową, straganami i targowiskami,
- restauracje i inne stałe placówki gastronomiczne,
- przetwarzanie danych, zarządzanie stronami internetowymi (hosting) i podobna działalność,
- działalność portali internetowych,
- stosunki międzyludzkie (public relations) i komunikacja,
- pozostałe doradztwo w zakresie prowadzenia działalności i zarządzania,
- dzierżawa własności intelektualnej i podobnych produktów, z wyłączeniem prac chronionych prawem autorskim,
- badania naukowe i prace rozwojowe w dziedzinie nauk społecznych i humanistycznych,
- działalność związana z tłumaczeniami,
- pozostała działalność profesjonalna, naukowa i techniczna, gdzie indziej niesklasyfikowana,
- pozostała działalność wspomagająca prowadzenie działalności gospodarczej, gdzie indziej niesklasyfikowana,
- działalność wspomagająca edukację,
- artystyczna i literacka działalność twórcza,
- wynajem i zarządzanie nieruchomościami własnymi lub dzierżawionymi.

Dochód uzyskany z działalności gospodarczej przeznacza się na realizację celów statutowych oraz na pokrycie bieżących kosztów działalności Fundacji lub na działalność gospodarczą.

## **Działalność gospodarcza Fundacji w okresie sprawozdawczym polegała na:**

- prowadzeniu odpłatnych kursów e-learningowych GeoGebry (3 edycje).  
I edycja: 05.01 – 15.03.2014  
II edycja: 30.03 – 07.06.2014  
III edycja: 05.10 – 13.12.2014  
Kursy trwały 10 tygodni - 60 h. Fundacja oferowała w roku 2014 kursy:
  - GeoGebra dla początkujących – wyposażył kursantów w podstawowe umiejętności potrzebne do wykorzystania tej aplikacji w nauczaniu matematyki od poziomu szkoły podstawowej po szkoły ponadgimnazjalne.

- GeoGebra – kurs średniozaawansowany - stanowił kontynuację i rozszerzenie szkolenia na poziomie podstawowym. Uczestnicy poznali bardziej zaawansowane funkcje GeoGebry, dzięki czemu po zakończeniu kursu potrafili sami tworzyć szereg materiałów dydaktycznych wspomagających pracę z uczniami od poziomu szkoły podstawowej, poprzez gimnazjum, do szkół ponadgimnazjalnych.
- GeoGebra dla nauczycieli szkół podstawowych - kurs skierowany był do nauczycieli matematyki szkół podstawowych, którzy posiadają już umiejętności w wykorzystaniu średniozaawansowanych narzędzi GeoGebry (np. absolwentów kursu średniozaawansowanego organizowanego przez Fundację AKCES) i pragnęli wzbogacić swój warsztat pracy o dynamiczne materiały edukacyjne.
- GeoGebra dla nauczycieli gimnazjów - kurs skierowany był do nauczycieli matematyki z gimnazjów, posiadających umiejętności wykorzystywania narzędzi GeoGebry na poziomie podstawowym i średniozaawansowanym. W trakcie kursu uczestnicy mieli okazję poznać możliwości stosowania programu do kształtowania u uczniów umiejętności określonych w podstawie programowej oraz wzbogacić swój warsztat pracy o nowe materiały edukacyjne. Kurs był też okazją do rozwinięcia wcześniej nabytych umiejętności i pogłębienia wiedzy o możliwościach programu.
- GeoGebra dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych - kurs był skierowany do nauczycieli matematyki szkół ponadgimnazjalnych, którzy posiadają już umiejętności w wykorzystaniu podstawowych i średniozaawansowanych narzędzi GeoGebry (np. absolwentów kursu podstawowego i średniozaawansowanego organizowanych przez Fundację AKCES) oraz pragnęli wzbogacić i urozmaicić swój warsztat pracy poprzez kształcenie umiejętności ucznia określonych w standardach egzaminacyjnych z wykorzystaniem GeoGebry.
- GeoGebra 3D - kurs był skierowany do nauczycieli matematyki wszystkich typów szkół chcieli wzbogacić i urozmaicić swój warsztat pracy o umiejętność tworzenia apletów przedstawiających obiekty trójwymiarowe w wersji GeoGebry dwuwymiarowej.
- GeoGebra kurs zaawansowany - kurs skierowany był do nauczycieli matematyki, którzy posiadają już umiejętności w wykorzystaniu podstawowych i średniozaawansowanych narzędzi GeoGebry (absolwentów kursu podstawowego i średniozaawansowanego oraz kursu dla nauczycieli gimnazjum albo kursu dla nauczycieli liceum organizowanych przez Fundację AKCES). Uczestnicy kursu zaawansowanego poznali nowe techniki i nowe polecenia do zastosowania w przygotowaniu bardziej skomplikowanych apletów mogących przydać się na lekcjach matematyki, informatyki, kołach zainteresowań.

Wyżej wymienione kursy prowadzili:

- Mirosław Gil (GeoGebra dla początkujących, GeoGebra dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych)
  - Agata Matuszak (GeoGebra kurs zaawansowany)
  - Jerzy Mil (GeoGebra kurs zaawansowany, GeoGebra 3D)
  - Monika Niemczyk (GeoGebra – kurs średniozaawansowany)
  - Joanna Osio (GeoGebra dla początkujących, GeoGebra dla nauczycieli gimnazjów)
  - Edyta Pobiega (GeoGebra – kurs średniozaawansowany, GeoGebra dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych)
  - Katarzyna Pobiega (GeoGebra – kurs średniozaawansowany, GeoGebra dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych)
  - Edyta Purczyńska (GeoGebra dla początkujących)
  - Anna Skorupa (GeoGebra dla początkujących, GeoGebra dla nauczycieli szkół podstawowych)
  - Anna Szwancyber (GeoGebra – kurs średniozaawansowany, GeoGebra dla nauczycieli gimnazjów)
  - Bożena Szymanowicz (GeoGebra dla początkujących)
  - Małgorzata Zbińkowska (GeoGebra dla początkujących, GeoGebra – kurs średniozaawansowany, GeoGebra dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych)
  - Teresa Zielińska (GeoGebra dla początkujących, GeoGebra dla nauczycieli gimnazjów)
- prowadzeniu odpłatnych kursów e-learningowych Moodle (3 edycje). Fundacja AKCES oferowała w roku 2014 kursy:
    - Moodle poziom podstawowy - uczestnicy kursu od podstaw uczyli się obsługi platformy e-learningowej Moodle, tworzenia i zamieszczania na stronie poszczególnych elementów kursu oraz projektowania własnych kursów. Kurs trwał 10 tygodni - 60 h.
    - Moodle dla administratorów/zaawansowany - uczestnicy kursu poznali działanie platformy Moodle „od podszewki” i zdobyli umiejętności pozwalające na swobodne tworzenie i zarządzanie kursami prowadzonymi na tej platformie. Kurs trwał 5 tygodni - 60 h.

W wyżej wymienionych terminach, kursy z obsługi i administracji Moodle prowadzili:

- Mirela Robakowska (Moodle poziom podstawowy)
- Bożena Szymanowicz (Moodle poziom podstawowy)

- o Krzysztof Winnicki (Moodle dla administratorów/zaawansowany)

## **Teksty uchwał Zarządu Fundacji w roku 2014:**

- Uchwała nr 1/2014 z dnia 15.06.2014 w sprawie zakupu serwera na potrzeby Fundacji

Zarząd Fundacji podejmuje decyzję o zakupie serwera na potrzeby Fundacji, w celu np. sprawnego przeprowadzania kursów. Zakupem i administracją zajmie się Krzysztof Winnicki.

- Uchwała nr 2/2014 z dnia 15.06.2014 w sprawie podjęcia stałej współpracy ze Stowarzyszeniem ROSE (Regionalne Ośrodki Szkoleń E-learningowych)

Zarząd Fundacji podejmuje decyzję o stałej współpracy ze Stowarzyszeniem ROSE (Regionalne Ośrodki Szkoleń E-learningowych) w zbieżnych działaniach statutowych obydwu organizacji.

- Uchwała nr 3/2014 z dnia 22.11.2014 w sprawie przyjęcia sprawozdania merytorycznego Fundacji

Zarząd Fundacji AKCES podejmuje decyzję o przyjęciu sprawozdania merytorycznego Fundacji za okres 08.08.2013-31.12.2013.

- Uchwała nr 4/2014 z dnia 22.11.2014 w sprawie zmiany adresu strony www Fundacji oraz adresu e-mail Fundacji

Zarząd Fundacji AKCES podejmuje decyzję o zmianie adresu strony internetowej Fundacji. Nowa strona będzie miała adres [www.fundacjaakces.pl](http://www.fundacjaakces.pl). Zmianie ulegnie również adres e-mail. Nowy adres to [akces@fundacjaakces.pl](mailto:akces@fundacjaakces.pl).

- Uchwała nr 5/2014 z dnia 22.11.2014 w sprawie podjęcia stałej współpracy z Akademickim Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych AKCES

Zarząd Fundacji podejmuje decyzję o stałej współpracy z Akademickim Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych AKCES w zbieżnych działaniach obydwu organizacji.

- Uchwała nr 6/2014 z dnia 22.11.2014 w sprawie organizacji Konferencji EWCOME 2015

Zarząd Fundacji AKCES podejmuje decyzję o współorganizacji Konferencji East West Conference on Mathematics Education (EWCOME) w 2015 roku.

## **Dane ze sprawozdania finansowego za rok podatkowy 2014**

<b>Przychody podatkowe, w tym:</b>	<b>126 952,27</b>
Działalność statutowa	30 000,00
Działalność gospodarcza	96 952,27
<b>Przychody nie podatkowe</b>	<b>0,00</b>
<b>Koszty</b>	<b>76 923,20</b>

Koszty działalności statutowej	615,00
Koszty działalności gospodarczej	67 430,00
Koszty administracyjne	8 878,20
<b>Koszty nie podatkowe</b>	<b>0,00</b>
<b>Przychody podatkowe</b>	<b>126 952,27</b>
<b>Koszty podatkowe</b>	<b>76 923,20</b>
<b>Dochód podatkowy</b>	<b>50 029,07</b>
<b>Dochody przeznaczone na realizację celów statutowych</b>	50 029,07

## Dane o:

a) liczbie osób zatrudnionych w fundacji z podziałem według zajmowanych stanowisk i z wyodrębnieniem osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej.

**Fundacja nie zatrudniała osób tytułem umowy o pracę. Osoby zatrudniane z tytułu umów zlecenia były wyłącznie w działalności gospodarczej. Zatrudniano 17 osób dla których wystawiono łącznie 46 umów zlecenia.**

b) łącznej kwocie wynagrodzeń wypłaconych przez fundację z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia, z wyodrębnieniem całości tych wynagrodzeń osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej.

**Łącznie wypłacono 67 430,00 zł wyłącznie w działalności gospodarczej z tytułu umów zlecenia. Fundacja nie wypłacała nagród, premii ani innych świadczeń.**

c) wysokości rocznego lub przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłaconego łącznie członkom zarządu i innych organów fundacji oraz osobom kierującym wyłącznie działalnością gospodarczą z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia.

Łączne wynagrodzenia Członków Zarządu w 2014 roku (umowy zlecenia) – **19 117,00 zł**

Łączne wynagrodzenia Rady Fundacji w 2014 roku (umowy zlecenia) – **10 082,00 zł**

Fundacja nie wypłacała członkom Zarządu wynagrodzeń z tytułu pełnienia funkcji. Członkom Zarządu nie były wypłacane nagrody, premie ani inne świadczenia. Fundacja nie wypłacała członkom Rady Fundacji wynagrodzeń z tytułu pełnienia funkcji.

d) wydatkach na wynagrodzenia z umów zlecenia,

**Wydatki Fundacji AKCES tytułem umów zlecenia w 2014 roku wyniosły – 67 430,00 zł.**

e) udzielonych przez fundację pożyczkach pieniężnych, z podziałem według ich wysokości, ze wskazaniem pożyczkobiorców i warunków przyznania pożyczek oraz z podaniem podstawy statutowej udzielania takich pożyczek.

**Fundacja nie udzielała pożyczek.**

f) kwotach ulokowanych na rachunkach bankowych ze wskazaniem banku.

Kwoty ulokowane na rachunkach bankowych według stanu na dzień 31.12.2014 r. (**Raiffeisen BANK**) - **53 115,34** zł.

g) wartości nabytych obligacji oraz wielkości objętych udziałów lub nabytych akcji w spółkach prawa handlowego ze wskazaniem tych spółek.

**Fundacja nie nabywała ani nie posiadała obligacji, udziałów ani akcji w spółkach prawa handlowego.**

h) nabytych nieruchomościach, ich przeznaczeniu oraz wysokości kwot wydatkowanych na to nabycie.

**Fundacja nie nabywała nieruchomości.**

i) nabytych pozostałych środkach trwałych.

**Fundacja nie nabywała środków trwałych.**

j) wartości aktywów i zobowiązań fundacji ujętych we właściwych sprawozdaniach finansowych sporządzanych dla celów statystycznych.

Wartość aktywów Fundacji na koniec 2014 r. zgodnie ze sprawozdaniem finansowym wynosiła **53 262,57** zł.

Wartość zobowiązań Fundacji na koniec 2014 r. zgodnie ze sprawozdaniem finansowym wynosiła **30 358,00** zł.

Dane o działalności zleconej fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe (usługi, państwowe zadania zlecone i zamówienia publiczne) oraz o wyniku finansowym tej działalności.

**Fundacja nie otrzymała zleceń przez podmioty państwowe i samorządowe.**

Informacja o rozliczeniach fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, a także informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych.

**W roku 2014 Fundacja nie wykazała dochodu podatkowego.**

**Deklaracja CIT-8 została złożona w terminie przewidzianym prawem.**

**Podatek dochodowy od osób prawnych za rok 2014 wyniósł 0,00 zł.**

**Rachunek zysków i strat Fundacji na koniec 2014 roku zamyka się nadwyżką przychodów nad kosztami w kwocie 21 404,57 zł. Różnica pomiędzy przychodami a kosztami ustalona w rachunku zysków i strat - po zatwierdzeniu rocznego sprawozdania finansowego - zostanie przeznaczona lub podzielona zgodnie z uchwałą organu zatwierdzającego roczne sprawozdanie finansowe.**

**W okresie sprawozdawczym nie było przeprowadzonej kontroli w Fundacji.**