

Sprawozdanie merytoryczne za okres od 08.08. – 31.12.2013

Fundacji Akademickie Centrum Edukacyjno-Społeczne AKCES

W okresie od 08 sierpnia do 31 grudnia odbyły się dwa posiedzenia Zarządu: 19.08.2013 r., 27.08.2013 r.

Dnia 08.08.2013 r. Fundacja została wpisana do Krajowego Rejestru Sądowego pod numerem 00000 472962.

Dane rejestracyjne:

Fundacja AKCES – Akademickie Centrum Edukacyjno-Społeczne
z siedzibą w Warszawie,

adres: ul. AL. Wilanowska 9A/121, 02-765 Warszawa. (jest to również aktualny adres do korespondencji);

Zarząd Fundacji:

Założyciel i Prezes – Katarzyna Winkowska-Nowak

Członek – Edyta Pobiega

Członek – Teresa Zielińska

Rada Fundacji:

Anna Szwancyber

Bożena Szymanowicz

Edyta Purczyńska

Robert Skiba

Tematy omawiane na posiedzeniach zarządu:

1. Na pierwszym posiedzeniu omówiono plan działań Fundacji oraz wspomniano o polityce związanej z Internetem.
2. Zarząd udzielił Pani Prezes poparcia co do włączenia Fundacji w różne projekty edukacyjno-społeczne, które inicjowane były przez SWPS, ROSE, Fundację Orange.
3. Fundacja będzie realizowała cele statutowe.
Realizacja działań statutowych przejawiała się w dwóch działaniach Fundacji:
 - organizacji szkoleń „**Przewyciężanie nierówności w dostępie do nowoczesnej edukacji z wykorzystaniem ośrodków ROSE**”
 - współorganizacji IV Ogólnopolskiej Konferencji GeoGebry

Szkolenie „Przewycięzanie nierówności w dostępie do nowoczesnej edukacji z wykorzystaniem ośrodków ROSE”

Dane liczbowe:

- 8 edycja szkoleń
- 6 ośrodków ROSE prowadziło kursy
- 41 szkół uczestniczyło w szkoleniu
- 116 nauczycieli zostało przeszkolonych

W Regionalnych Ośrodkach Szkoleń E-learningowych (Jaworzno, Kowalew, Poznań, Reda, Węgrów, Żmigród) we współpracy z Szkołą Wyższą Psychologii Społecznej (SWPS) w Warszawie zakończyło się bezpłatne szkolenie dla nauczycieli, **Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w nauczaniu przedmiotowym**, które trwało od 18 października do 13 grudnia 2013.

Program warsztatów obejmował m.in. zagadnienia.:

- tworzenie witryn w serwisie Google,
- praca w chmurze, (tworzenie dokumentów, arkusza, prezentacji w Google),
- obróbka zdjęć cyfrowych,
- tworzenie kolażu,
- tworzenie filmów,
- zamieszczanie filmów na YouTube i witrynie Google,
- prezentacja w programie Prezi,
- tworzenie plakatów dynamicznych w programie Glogster,
- wykresy w arkuszu kalkulacyjnym,
- tworzenie ankiet i kwestionariuszy w serwisie Google.

Razem odbyły się 3 spotkania stacjonarne, a pomiędzy szkoleniami stacjonarnymi prowadzone było nauczanie e-learningowe za pośrednictwem Internetu. Była to już ósma edycja ogólnopolskiego programu doskonalenia nauczycieli realizowanego w partnerstwie z Fundacją Orange, którego patronem merytorycznym szkolenia jest Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej (SWPS) w Warszawie na czele z **Prof. Andrzejem Nowakiem** i **Dr Katarzyną Winkowską-Nowak**, pracownikami tej uczelni.

Ewaluacja kursu

Skala ocen 0-5

- Przydatność kursu w pracy nauczyciela **4,6**
- Przydatność kursu w pracy własnej (niezawodowej, w domu) **4,4**

- Pomoc prowadzących w czasie zajęć stacjonarnych **4,9**
- Pomoc prowadzących w pracy e-learningowej **4,7**
- Przydatność materiałów **4,7**

Uwagi o kursie:

- Dowiedziałam się bardzo dużo o samym portalu google / gmail. Jak korzystać z wszystkich aplikacji np. prezentacje, formularz, kalendarz.....Już mi się ta wiedza przydała!!

- Najbardziej podobały mi się tematy szkolenia , które mogę wykorzystać osobiście oraz w mojej pracy zawodowej. Prowadzenie szkolenia przez miłe Panie instruktorki oraz mobilizujące komentarze do zadań.

- Przystępne, jasno i szczegółowo sformułowane i zilustrowane wskazówki do pracy (krok po kroku). Podoba mi się także efekt końcowy mojej pracy.

- Podobało mi się "sprzedawanie" wiedzy małymi krokami i pomoc nauczycieli.

- Profesjonalna pomoc, jasne instrukcje, a gdy miała problem szybka reakcja Pań prowadzących zajęcia, zadania z przykładami. Z przykładów wyniosłam bardzo dużo

- Nowe ciekawe narzędzia pracy np. prezentacja w Prezi. Chociaż nie wykonałam tego zadania ale jak będę miała czas to wykonam. Bardzo podobały mi się przygotowane instrukcje do zadań.:) Wykorzystam na pewno.

- Podobało mi się zakładanie strony internetowej oraz obróbka zdjęć w Picassa, które stosuję teraz w swojej pracy. Dzięki Google mam więcej możliwości prezentowania swoich prac i nowe możliwości w pracy z uczniem.

- Nauczyłam się wielu rzeczy przydatnych w pracy nauczyciela. Poznałam możliwości googla :) Atmosfera na zajęciach stacjonarnych super!

- Nigdy nie sądziłam, że Google mają tak bogatą ofertę, fajnie było poznać te możliwości. Gdyby nie ten kurs nie dowiedziałabym się o tych możliwościach, które mogę w przyszłości wykorzystywać. Jestem już w takim wieku, że internet ciągle mnie zadziwia i odkrywa przede mną ciągle nowe tajemnice.

- Najbardziej cenię w tym kursie jego przydatność w pracy nauczyciela. Właściwie wszystko, czego się nauczyłam mogę w mniejszym lub większym stopniu wykorzystać w pracy zawodowej. Większość szkoleń dla nauczycieli to strata czasu. Ten kurs do takich na pewno nie należał.

- Najbardziej podobała mi się forma zajęć, czyli e-learning, co dawało możliwość oszczędności czasu dla osób jak ja, mimo, że nawalałam z terminowością składanych do oceny zadań ;) szczerze? powkurzałam się sama na siebie, ale popracowałam i to mi się

chyba najbardziej w tym kursie wirtualnym podobało. Forma zaliczenia kursu jest dobra :) jeśli się chce, to każdy może się nauczyć kilku fajnych i przydatnych rzeczy

- Najbardziej na kursie podobały mi się dokładne wskazówki dotyczące wykonania poszczególnych zadań. Bez nich wykonywanie tych zadań było by bardzo trudne i czasochłonne.

- Najbardziej podobało mi się: tworzenie filmów, albumów zdjęć, kolażu, formularza i Prezi. Poza tym podobała mi się forma zajęć (dużo pracy własnej w domu, ale też spotkania stacjonarne).

- Podobało mi się, to, że rzeczy, których się nauczyłam są naprawdę przydatne i funkcjonalne. Z niektórych już korzystam i jestem pewna, że przydadzą się nie tylko w pracy, ale również na własny użytek.

- Najbardziej odpowiadała mi forma kursu: spotkania ogólne kierunkowe, możliwość realizacji zadań w dowolnym czasie, informacje zwrotne od opiekuna grupy. Tematyka również była dla mnie ciekawa, częściowo wykorzystałam już umiejętności w pracy.

- Najbardziej podobała mi się cierpliwość i wyrozumiałość prowadzących, przystępne opracowanie materiałów potrzebnych do realizacji zadań.

- Instrukcje do ćwiczeń podane w sposób przystępny.

- Materiały - proste, pisane krok po kroku. Kurs bez najmniejszych zastrzeżeń z chęcią udałabym się na kolejny :)

- Miła atmosfera towarzysząca spotkaniom stacjonarnym. Narzucanie terminu realizacji zadań - mimo wszystko mobilizujące!

- fajna tematyka, przystępnie przekazana nawet mniej wtajemniczonym, atmosfera - dzięki prowadzącym :)

- Moim zdaniem brakuje chociaż jednego spotkania dodatkowego.

- Chyba już lepiej nie można. Kurs był super pod każdym względem.

- Przydałoby się więcej spotkań stacjonarnych. Czasami ciężko wygospodarować czas w domu, zmobilizować się do systematycznej pracy. Wiele zadań dodatkowych przez to odpuściłam, a mogłabym się jeszcze więcej nauczyć. Aby kurs na dłużej został w pamięci, należy dużo ćwiczyć. Może dobrym pomysłem byłoby drogą e-learningową utrzymywać to, czego nauczyliśmy się na kursie stacjonarnym.

IV Ogólnopolska Konferencja GeoGebry

Tegoroczna Ogólnopolska Konferencja GeoGebry, czwarta już, była wyjątkowa, bo dwudniowa. Odbyła się w dniach 21 – 22 września, jak co roku w Warszawie w siedzibie Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej. Głównym celem Konferencji była popularyzacja

GeoGebry – ogólnodostępnego, bezpłatnego oprogramowania do nauczania i uczenia się matematyki oraz badania zależności matematycznych – wśród nauczycieli matematyki i fizyki różnych poziomów nauczania. Ale nie tylko. Była to okazja do spotkania i integracji społeczności użytkowników GeoGebry z całej Polski, wymiany doświadczeń na temat wykorzystania programu w pracy dydaktycznej oraz zaprezentowania własnych apletów z dziedziny wizualizacji pojęć matematycznych oraz przeprowadzania dowodów. W Konferencji uczestniczyło ponad 220 osób w tym goście z USA, Niemiec, Węgier i Ukrainy.

Tradycyjnie Konferencję otworzyła dr Katarzyna Winkowska – Nowak, prezes Warszawskiego Centrum GeoGebry oraz prezes Stowarzyszenia ROSE. Uczestników powitała prof. Teresa Gardocka – przedstawiciel uczelni.



Następnie wykład plenarny „Zastosowanie matematyki do nauk społecznych” wygłosił prof. Andrzej Nowak.



Pierwszą część zakończyła Edyta Pobiega prezentacją na temat książki „GeoGebra. Innowacja edukacyjna – kontynuacja”, której jest jednym z redaktorów i autorów. Książka ta jest najnowszą publikacją dotyczącą GeoGebry w języku polskim, powstała z inicjatywy i pod redakcją dr Katarzyny Winkowskiej – Nowak, Edyty Pobiegi oraz dr Roberta Skiby. Autorzy, czynni nauczyciele różnych typów szkół, od szkoły podstawowej do wyższych uczelni, przedstawili w niej wiele własnych, praktycznych zastosowań GeoGebry w edukacji. Nie zabrakło w niej również rozdziałów dotyczących technicznych aspektów programu.



Po przerwie, podczas której nauczyciele mogli porozmawiać przy kawie i ciasteczkach oraz zapoznać się z ofertą wydawnictw edukacyjnych, odbyły się sesje równoległe: zastosowanie modeli matematycznych do nauk społecznych, zastosowania GeoGebry w szkole ponadgimnazjalnej, zastosowania GeoGebry w gimnazjum i szkole podstawowej oraz zastosowania GeoGebry w nauczaniu fizyki. Ta ostatnia sesja była konferencyjną nowością. Pierwszy raz do udziału w konferencji zaproszono nauczycieli fizyki, oddzielną sesję tematyczną i warsztaty poprowadził dla nich dr Przemysław Kajetanowicz z Politechniki Wrocławskiej.



Podczas sesji dla nauczycieli matematyki wystąpili głównie autorzy książki „GeoGebra. Innowacja edukacyjna – kontynuacja”, prezentując przykłady w niej opisane oraz dzieląc się swoją wiedzą i doświadczeniem dotyczącym zastosowania GeoGebry w praktyce szkolnej. Bardzo interesujące dla nauczycieli było wystąpienie dr Anny Rybak z Uniwersytetu w Białymstoku „Metodyka wykorzystania programu GeoGebra w szkole ponadgimnazjalnej”. Prelegentka zaprezentowała koncepcję kompleksowego wykorzystania programu GeoGebra w kształceniu matematycznym na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej, w której główny nacisk położono na aktywną i twórczą postawę ucznia.



Część wykładową i sesyjną zakończyły dwa niezmiernie ciekawe wykłady panelowe wygłoszone przez gości zagranicznych. Pierwszy z nich „Wizualizacja, eksperymenty i iteracje w matematyce” wygłosił dr Reimund Alberts z Uniwersytetu w Bremie, a drugi „Wiele twarzy matematyki” – Istvan Lenart z Uniwersytetu w Budapeszcie.



Prawdziwym ukoronowaniem pierwszego dnia Konferencji był pokaz „Mr. Science Show” przeprowadzony przez Glenna Govertsen, emerytowanego nauczyciela fizyki w Sentinel High School w stanie Montana w USA. W swoim pokazie Mr. Science wykorzystał muzykę, lasery, światłowody, dym i wiele innych elementów. Uczestnicy mieli okazję zobaczyć mnóstwo efektowych i ekscytujących doświadczeń dotyczących między innymi fal świetlnych, dźwięku, elektrostatyki, I zasady dynamiki Newtona, prawa Bernoulli’ego. Wspaniała zabawa połączona ze sporą dawką wiedzy - to urzekło wszystkich.

Drugi dzień Konferencji rozpoczęły warsztaty prowadzone przez trenerów i ekspertów Warszawskiego Centrum GeoGebry oraz jego współpracowników. Celem warsztatów było tworzenie przez uczestników apletów na różnym poziomie zaawansowania, ilustrujących wybrane zagadnienia matematyczne i fizyczne. W oparciu o wykonane według instrukcji aplety nauczyciele będą mogli tworzyć samodzielnie interaktywne pomoce dydaktyczne. Warsztaty były okazją do dzielenia się własnymi doświadczeniami z wykorzystania GeoGebry oraz opowiedzenia o korzyściach płynących z zastosowania programu w edukacji.



Następnie na głównej sali konferencyjnej dr Katarzyna Winkowska – Nowak ogłosiła wyniki konkursu w kategoriach: Animacja w GeoGebrze, Ilustracja twierdzenia matematycznego, Zastosowanie matematyki, Sztuka i ekspresja matematyczna, Eksperymentowanie z GeoGebra. Autorzy wyróżnionych prac otrzymali dyplomy oraz mieli możliwość zaprezentowania swoich apletów.



Na zakończenie Edyta Pobiega przedstawiła nowe funkcje GeoGebry 4.4 – najnowszej, będącej jeszcze w fazie testowej wersji programu. Konferencję uroczyście zakończyła dr Katarzyna Winkowska – Nowak, dziękując wszystkim uczestnikom i prelegentom za aktywny udział i wkład w popularyzację GeoGebry.



Podsumowując, można uznać IV Ogólnopolską Konferencję GeoGebry za bardzo ważne i potrzebne wydarzenie w edukacji. Wszechobecność komputerów, nowoczesnych technologii, a przede wszystkim inny sposób myślenia młodych ludzi i zdobywania przez nich wiedzy, zmusza nauczycieli do pozyskiwania nowych, innowacyjnych technik dydaktycznych. Konferencja była spotkaniem praktyków, ludzi zaangażowanych, pragnących rozwijać i

pogłębiać swoją wiedzę, a także dzielić się swoimi doświadczeniami i czerpać z doświadczenia innych. Nic więc dziwnego, że najczęściej używanym pożegnaniem było: „Do zobaczenia za rok”.



Działalność gospodarcza

Fundacja poprzez swoją działalność gospodarczą zajęła się organizacją Kursów GeoGebry i Moodlea we współpracy z Wyższą Szkołą Psychologii Społecznej. W 2013 roku odbyła się jedna edycja w/w kursów, która rozpoczęła się 6 października i trwała 10 tygodni. Wzięło w nich udział 153 osoby.

Kursy w ofercie Fundacji AKCES:

- kurs GeoGebry dla początkujących
- kurs GeoGebry średniozaawansowany
- kurs GeoGebry dla nauczycieli szkół podstawowych
- kurs GeoGebry dla nauczycieli gimnazjum
- kurs GeoGebry dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych
- kurs 3D w GeoGebrze
- Kurs Moodlea poziom podstawowy
- Kurs Moodlea poziom zaawansowany/dla administratorów